

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO COMPRENSIVO RAFFAELLO

Via Calamandrei, 3, 51100 Pistoia (PT) – ☎ 0573 28786 – 📠 0573 28786

<https://www.icraffaellopt.edu.it/> - ptic810005@istruzione.it - ptic810005@pec.istruzione.it
C.F. 80007950472 - Cod. Mecc. PTIC810005 - Cod. Uff. Fatt. P.A: UFWDWN - Cod. IPA:
istsc_ptic810005



IST. COMPRENSIVO-"RAFFAELLO"
Prot. 0003956 del 28/03/2024
VII (Uscita)

GRADUATORIA

AVVISO DI SELEZIONE PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI DI ESPERTI E TUTOR INTERNI PER LA REALIZZAZIONE DEI PERCORSI STEM E MULTILINGUISMO:

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1
“Nuove competenze e nuovi linguaggi nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente
1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano
nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU” – D.M. 65/2023-
“Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali”.

Codice identificativo del progetto: M4C1I3-1.1-2023-1143-P-33624
CUP: G54D23003690006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”;
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO** che ai sensi dell’art. 45 del D.I. 129/2018, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione
- VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.
- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell’Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017,
relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 "Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole";

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. n° m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. R. 000065, recante "Riparto delle risorse per l'investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" "Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini Ministero dell'Istruzione e del Merito di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM";

VISTO L'Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR

VISTO L'Allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR

VISTO la nota prot. n. m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935, del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche"

CONSIDERATO l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare

VISTO l'atto di concessione prot. n. 222425 del 18/02/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano

espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

VISTO l'Avviso Prot.n. 2738/VII dell'08/03/2024- avente per oggetto "Avviso Interno di Selezione per l'individuazione di Esperti e Tutor per lo Svolgimento Di Percorsi Stem E Multilinguismo
Codice identificativo del progetto: M4C1I3-1.1-2023-1143-P-33624
CUP: G54D23003690006

VISTE le candidature pervenute

VISTO il verbale Prot.n. 3843/VII del 26/03/2024 della commissione esaminatrice, interna a questa scuola, incaricata di esaminare le istanze pervenute;

PUBBLICA

la seguente graduatoria provvisoria di **SELEZIONE INTERNA PER L'INDIVIDUAZIONE DI ESPERTI E TUTOR PER LO SVOLGIMENTO DI PERCORSI STEM E MULTILINGUISMO:**

Codice identificativo del progetto: M4C1I3-1.1-2023-1143-P-33624

CUP: G54D23003690006

Graduatoria per Esperti:

PERCORSI FORMATIVI	N° percorsi	N° figure ESPERTO	Graduatoria Candidati	Punteggio
Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze STEM , finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere SCUOLA DELL'INFANZIA SEZIONI 5 ANNI (uno per ogni plesso)	3	3	1°) Manfredi Giudice	40
			2°) Lorenzo Bicci	20
Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze STEM , finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere SCUOLA PRIMARIA CLASSI III-IV-V (per tutti i plessi)	12	12	1°) Angela Munno	52
			2°) Irene Ferri	44
			3°) Alessio Arnese	18
Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti SCUOLA PRIMARIA CLASSI QUARTE (per tutti i plessi)	5	5	1°) Isabella Bertini	38
			1°) Lorenza Salvadeo	38
			3°) Federica Ricasoli	35
			4°) Francesca D'Antonio	30

Graduatoria per Tutor:

PERCORSI FORMATIVI	N° percorsi	N° figure ESPERTO	Graduatoria Candidati	Punteggio
Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze STEM , finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere SCUOLA DELL'INFANZIA SEZIONI 5 ANNI (uno per ogni plesso)	3	3	1°) Bocovineanu Gabriela	10
			1°) Serena Giudice	10
			3°) Elena Bellini	5
			3°) Caterina Chiarello	5
			3°) Valentina Spinicci	5
Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze STEM , finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere SCUOLA PRIMARIA CLASSI III-IV-V (per tutti i plessi)	12	12	1°) Annunziata Troise	30
			2°) Valentina Pedroni	27
			3°) Elvezia Rinaldi	25
			4°) Giuseppe Miceli	20
			4°) Rita Mucera	20
			4°) Patrizia Giorlando	20
			7°) Giada Ferretti	15
			7°) Lucia Nanni	15
			9°) Maria Grazia Blasone	5
			9°) Sandra Bartolomei	5
Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti SCUOLA PRIMARIA CLASSI QUARTE (per tutti i plessi)	5	5	1°) Lorenza Salvadeo	38
			2°) Valentina Pedroni	27
			3°) Giada Ferretti	15
			4°) Bocovineanu Gabriela	10

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati.

Avverso la presente graduatoria gli interessati possono produrre ricorso entro il termine massimo di giorni cinque dalla pubblicazione.

Il Dirigente Scolastico
(Prof.ssa Ermelinda Accardo)
Firmato digitalmente

All'Albo della Scuola