

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO COMPRENSIVO RAFFAELLO

Via Calamandrei, 3, 51100 Pistoia (PT) – ☎ 0573 28786 – 📠 0573 28786

<https://www.icraffaellopt.edu.it/> - ptic810005@istruzione.it - ptic810005@pec.istruzione.it
C.F. 80007950472 - Cod. Mecc. PTIC810005 - Cod. Uff. Fatt. P.A: UFWDWN - Cod. IPA:
istsc_ptic810005



IST. COMPRENSIVO-"RAFFAELLO"
Prot. 0004374 del 09/04/2024
IV (Uscita)

ALL'LBO ON LINE
AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE
AL SITO WEB- SEZIONE PNRR

OGGETTO: graduatoria definitiva avviso di selezione per il conferimento di incarichi di esperti e tutor interni per la realizzazione dei percorsi stem e multilinguismo:

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1

Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università –

investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi nell’ambito della Missione 4 –

Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione:

dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato

dall’Unione europea – Next Generation EU” – D.M. 65/2023- “Competenze STEM e

multilinguistiche nelle scuole statali”.

Codice identificativo del progetto: M4C1I3-1.1-2023-1143-P-33624

CUP: G54D23003690006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell’art. 45 del D.I. 129/2018, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell’Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 "Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole";

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. n° m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. R. 000065, recante "Riparto delle risorse per l'investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" "Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini Ministero dell'Istruzione e del Merito di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM";

VISTO l'Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

VISTO l'Allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

VISTO la nota prot. n. m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935, del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche";

CONSIDERATO l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;

VISTO l'atto di concessione prot. n. 222425 del 18/02/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

VISTO l'Avviso Prot.n. 2738/VII dell'08/03/2024- avente per oggetto “Avviso Interno di Selezione per l'individuazione di Esperti e Tutor per lo Svolgimento Di Percorsi Stem e Multilinguismo Codice identificativo del progetto: M4C1I3-1.1-2023-1143-P-33624 CUP: G54D23003690006

VISTE le candidature pervenute;

VISTO il verbale prot.n. 3843/VII del 26/03/2024 della commissione esaminatrice, interna a questa scuola, incaricata di esaminare le istanze pervenute;

VISTA la graduatoria provvisoria delle candidature di Esperti e Tutor interni all'Istituto Prot.n. 3956/VII del 28/03/2024 pubblicata all'Albo il 28/03/2024;

PRESO ATTO che per mero errore materiale nella graduatoria provvisoria non era stata inserita l'istanza della docente Tartarone MariaRosaria, correttamente acquisita a protocollo n. 3259 del 18/03/2024 e valutata dalla commissione esaminatrice e il mancato inserimento dei docenti Bicci e Giudice nei percorsi di scuola primaria;

DECRETA

le seguenti graduatorie definitive di selezione interna per l'individuazione di esperti e tutor per lo svolgimento di percorsi Stem e Multilinguismo:

PERCORSI FORMATIVI	N° percorsi	N° figure ESPERTO	Graduatoria Candidati	Punteggio
Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze STEM , finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere SCUOLA DELL'INFANZIA SEZIONI 5 ANNI (uno per ogni plesso)	3	3	Manfredi Giudice	40
			Lorenzo Bicci	20
			Alessio Arnese	18
Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze STEM , finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere	12	12	Angela Munno	52
			Irene Ferri	44

SCUOLA PRIMARIA CLASSI III-IV-V (per tutti i plessi)			Manfredi Giudice	40
			Lorenzo Bicci	20
			Alessio Arnese	18
Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti SCUOLA PRIMARIA CLASSI QUARTE (per tutti i plessi)	5	5	Lorenza Salvadeo	38
			Isabella Bertini	38
			Federica Ricasoli	35
			Francesca D'Antonio	30

PERCORSI FORMATIVI	N° percorsi	N° figure TUTOR	Graduatoria Candidati	Punteggio
Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze STEM , finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere SCUOLA DELL'INFANZIA SEZIONI 5 ANNI (uno per ogni plesso)	3	3	Bocovineanu Gabriela	10
			Serena Giudice	10
			Elena Bellini	5
			Valentina Spinicci	5
			Caterina Chiarello	5
Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze STEM , finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere SCUOLA PRIMARIA CLASSI III-IV-V (per tutti i plessi)	12	12	Annunziata Troise	30
			Valentina Pedroni	27
			Elvezia Rinaldi	25
			Giuseppe Miceli	20
			Rita Mucera	20
			Patrizia Giorlando	20
			Giada Ferretti	15
			Lucia Nanni	15
			Maria Rosaria Tartarone	10
			Maria Grazia Blasone	5
Percorsi di formazione per il potenziamento delle	5	5	Lorenza Salvadeo	38

competenze linguistiche degli studenti SCUOLA PRIMARIA CLASSI QUARTE (per tutti i plessi)			Valentina Pedroni	27
			Giada Ferretti	15
			Bocovineanu Gabriela	10

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati.

Avverso il presente provvedimento, si può proporre ricorso giurisdizionale al T.A.R. competente per territorio, ovvero, in alternativa, il ricorso straordinario al Presidente della Repubblica, nel termine, rispettivamente, di 60 e di 120 giorni, che decorrono dalla data di pubblicazione della graduatoria medesima.

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Ermelinda Accardo
Firmato digitalmente